

Son todas aquellas acciones que de manera intencionada, aprendida o imitada provocan o violan con hacer un daño a los miembros de la comunidad educativa bien sea: alumnos, profesores, padres o representantes, directivos, personal subalterno o a la infraestructura y que se produce dentro de los espacios físicos de las instalaciones escolares. El problema por el cual se origina la violencia escolar es que nuestro estilo de vida va cambiando y por supuesto implica que nosotros los seres humanos debamos adaptarnos a las circunstancias que nuestro medio social nos presenta ¿A qué se debe esto? En los últimos años la familia que es el núcleo fundamental y base sólida de la misma sociedad, ha ido al igual que lo demás sufriendo modificaciones y transformaciones y ha ido decayendo en su función y calidad que es transmitir los verdaderos valores humanos, los cuales han quedado en el olvido, de allí proviene dicha problemática y de la ignorancia ya que muchas personas aún piensan que está, es preocupante o se nota cuando se implican: armas de fuego, consumo de drogas, agresiones físicas, pues no, esta adopta diferentes formas bien sea (verbal, psicológica y social). Es importante destacar los programas, televisivos comerciales, ya que son de gran influencia para propagar en la mayoría de los casos la violencia y agresividad en adolescentes, igualmente los jóvenes sometidos a situaciones críticas de maltrato familiar, presentan o padecen de depresión, también disminución en el rendimiento estudiantil y dificultades de aprendizaje, donde tienden a reproducirlas en sus relaciones, con un comportamiento deliberado que provocan o pueden provocar daños físicos al individuo aunque no necesariamente con la agresión ya que también puede ser emocionalmente, a través de ofensas. Los conflictos económicos, los divorcios, la falta de amor, han sido y son las causas de los desequilibrios emocionales que sufren los niños, niñas y adolescentes que conllevan a la práctica y desahogo de la misma. Es necesario hablar de esto porque de no ser así, ya está extendida, años más adelante y por efecto de ocultarla, evadirla, subestimarla o no afrontar la realidad, contribuye a que la naturalicemos y esto nos puede llevar a que los episodios violentos incrementen en frecuencia y severidad. Este tipo de violencia es multicasual y multidimensional. Se debe abordar desde familias, comunidades educativas, consejos comunales, organizaciones sociales, grupos deportivos y nosotros los propios estudiantes y no solo dejárselos a los entes de seguridad de nuestro país. “Está comprobado científicamente que en **Venezuela** hay tendencia al

Bullying” y es por eso que muchos ven a la “Ley Orgánica de Educación” como una herramienta para la construcción de una convivencia escolar sana, su presencia es indispensable a los fines para regular la dinámica escolar. Es pertinente en esta investigación que se deslinda un objetivo, sobre la problemática en cuestión, el cual se describe a continuación: Indagar a través de un instrumento de recolección de datos, (Encuesta) los porcentajes de aplicación del Bullying en la Escuela Nacional “Antonio Herrera Toro” para el primer trimestre del año 2014. Es por todo lo anteriormente señalado que se hace necesario un sistema de hipótesis que sirva de orientación para el diseño de dicho instrumento, y así conocer de primera mano de los estudiantes ¿Cuál es la verdadera causa de la práctica del Bullying? Este tiene como finalidad obtener información sobre los niveles de la Violencia Escolar:

▢ **1. ¿Por la falta de orientación Familiar?**

- ▢ ¿Tus familiares te orientan como relacionarte con tus compañeros?
- ▢ ¿Tus padres pasan la mayor parte de su tiempo fuera del hogar?
- ▢ ¿Tus padres acuden al psicólogo en busca de ayuda para tu orientación como joven?

▢ **2. ¿Es producto del entorno social?**

- ▢ ¿Tus compañeros usan la violencia como método para escapar de sus problemas?
- ▢ ¿Tienes familiares que frecuentemente practican la violencia?
- ▢ ¿Alguno de los miembros de tu comunidad hace uso de la violencia constantemente?

▢ **3. ¿Debido a los medios de comunicación?**

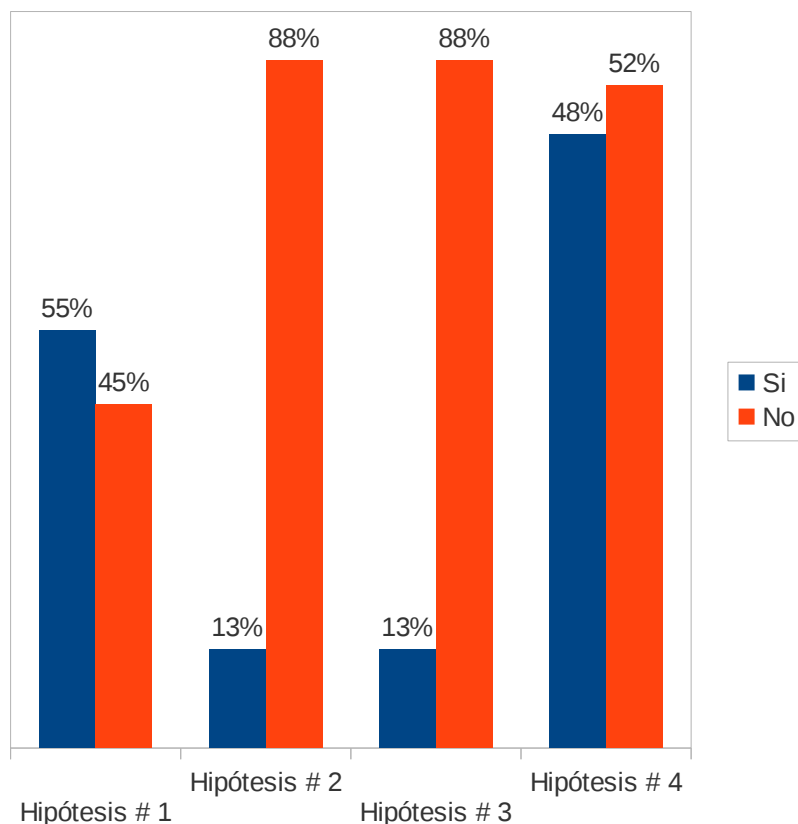
- ▢ ¿Frecuentemente ves programas o vídeos violentos?
- ▢ ¿Por lo general juegas con vídeos violentos?
- ▢ ¿Frecuentes páginas de Internet que poseen pornografía o violencia?

4. ¿Por las diferencias culturales, religiosas, sociales que tiene cada adolescente?

- ▢ ¿Te han enseñado a no discriminar a tus compañeros?
- ▢ ¿Practicas los valores (Amor, Respeto, Humildad Etc.) Frecuentemente?

- ¿Cuestionas a otros adolescentes, que son diferentes, que no usan ropa de moda o que forman parte de una minoría social o racial?
- ¿Ves o Practicas el Bullying como una broma, juego, distracción Etc.?

Los siguientes gráficos reflejan los resultados que arrojó la aplicación del instrumento de recolección de datos (Encuesta) donde se observa cuáles de las presentes hipótesis planteadas cobro mayor relevancia según los propios estudiantes dejándonos saber cuál es el verdadero origen de la ya descrita problemática:



Conclusiones:

1.- El Bullying es un fenómeno que está presente en nuestra sociedad, en este caso se observa que es proveniente de la familia y la orientación que los jóvenes puedan recibir de la misma, identificarlo y reconocerlo son

herramientas importantes por evitar que se destruya la autoestima y la confianza en los adolescentes y es por eso que este se ha convertido en un tema actual que esta impactando negativamente en el desempeño escolar de los estudiantes.

2.- Hay que ser conscientes que estos tienen habilidades, actitudes y valores que deben poner en práctica dentro de su casa y escuela e incluso hasta fuera de ella, en esta problemática hay muchos aspectos pero uno de los más relevante que hay que tomar en cuenta respecto a la sociedad, es que el entorno tecnológico actual donde se desenvuelven los jóvenes, hace una influencia negativa, porque puede encontrar un recurso más para expandirse nos referimos a que en dicho hogar muchos padres no tienen conocimiento de que sus hijos frecuentan páginas de internet donde incluso hay una llamada “Ciberbullying” que es el acoso mediante el uso de la tecnología y al igual que el bullying, arrastra consecuencias graves como la ansiedad y en su caso extremo una gran depresión, que puede orillar a los adolescentes al suicidio. A continuación se presentan algunos aspectos que se deben tomar en cuenta a la hora de observar la conducta o aptitudes en los jóvenes: Por lo todo lo señalado es importante tener una cultura de la prevención ante situaciones de acoso o de violencia escolar, pues al identificarlos se logrará evitar o intervenir a tiempo ante un caso de bullying. Esta investigación es una opción para indagar principalmente pero tal vez también para dar a conocer a los jóvenes que se ven envueltos en una situación así que repudien estas acciones y les sugerimos como primera opción recurrir a algún miembro de la familia, o un teléfono de ayuda gratis para ti y todos los jóvenes de Montalbán (donde claramente hay tendencia a la práctica del mismo) Para así mejorar la convivencia educativa y **prevenir** la violencia, es preciso enseñar a resolver conflictos de forma constructiva; es decir, pensando, dialogando y/o negociando. Otra recomendación importante es saber cuando el adolescente atraviesa por esta situación y se puede notar por:

- Cambios en el comportamiento del niño. (Ejemplo: el humor.)
- Tristeza, llantos o irritabilidad.
- Pesadillas, cambios en el sueño e incluso apetito.
- Dolores de cabeza, de estómago, vómitos.

- ▢ Pierde o se deterioran de forma frecuente sus pertenencias escolares o personales, como camisas, bolsos, etc.
- ▢ Aparece con golpes, hematomas o rasguños y dice que se ha caído.
- ▢ No quiere salir ni se relaciona con sus compañeros.
- ▢ No acude a excursiones, visitas, etc. del colegio.
- ▢ Quiere ir acompañado a la entrada y la salida de un representante o el mismo padre.
- ▢ Se niega o protesta a la hora de ir al colegio en la mayoría de los casos para lograr no ir al mismo.